

## POLO LUNGRO

### UDA SVILUPPO SOSTENIBILE – SCIENZE NATURALI

#### CLASSE 2 MAT - IPSIA

TITOLO “ Lo sviluppo è sostenibile? “	
<b>Contestualizzazione e obiettivi specifici</b>	<b>Gli obiettivi specifici</b> si possono riassumere come segue: <ul style="list-style-type: none"><li>• ampliamento dell'offerta didattica, finalizzato al potenziamento delle competenze sulle problematiche della tutela ambientale;</li><li>• riconoscimento dei valori storici estetici e identitari tramite attività di sperimentazione extracurricolari</li><li>• ampliamento dell'offerta didattica curricolare con esperienze entro le istituzioni locali</li></ul>
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Realizzazione di un Power Point su tematiche ambientali a livello locale e mondiale.
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<p><b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b> Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita. Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>COMPETENZA IN SCIENZE</b> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p><b>COMPETENZA DIGITALE</b> Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>

	<p><b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b> Acquisire e interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni; trasferirli in altri contesti.</p> <p><b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>
MATERIA	SCIENZE
TEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le risorse rinnovabili e non rinnovabili</li> <li>- L'inquinamento del nostro Pianeta</li> <li>- La plastica nelle catene alimentari</li> <li>- Agenda 2030</li> <li>- L'Impronta Ecologica</li> </ul>
DESTINATARI	Gli alunni della II MAT - IPSIA
PREREQUISITI	Saper raccogliere e organizzare informazioni Saper utilizzare internet per scopo di ricerca Saper usare software di scrittura testo, elaborazione dati, prodotti grafici
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2020 -giugno 2021
DURATA	7 ore nel corso dell'anno
METODOLOGIA	Lezioni multimediali e interattive Ricerche e lavori di gruppo Attività laboratoriali Lecture e discussione di testi e documenti
METODOLOGIE ORGANIZZATIVE	DAD Lezioni in presenza
STRUMENTI	Computer e collegamento a internet

### Finalità generali

- Promuovere una coscienza ecologica.
- Sentirsi tutti corresponsabili della custodia del nostro pianeta.
- Potenziare la capacità di osservare l'ambiente che ci circonda.
- Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso anche come spazio vissuto.
- Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili.
- Formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e assumere atteggiamenti e comportamenti individuali responsabili.

## ABILITA', CONOSCENZE E COMPETENZE

ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE	RISULTATI ATTESI DI APPRENDIMENTO
<p>Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse (mass media, web ecc...).</p> <p>Utilizzare adeguatamente la lingua scritta per produrre testi efficaci e comunicativi, coerenti con lo scopo e dell'argomento.</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per documentare le informazioni attraverso immagini, testi, video, presentazioni ecc..</p> <p>Utilizzare le conoscenze scientifiche e tecnologiche per attuare scelte consapevoli ed evitare i rischi connessi ad un uso inadeguato delle risorse ambientali.</p> <p>Sapersi confrontare con i compagni e portare a termine i propri compiti partecipando all'attività di gruppo in maniera collaborativa.</p> <p>Pianificare le azioni in funzione degli obiettivi, effettuando scelte mirate e valutandone gli esiti.</p>	<p>Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile e sue definizioni.</p> <p>Conoscere gli articoli 2-9- 32 della Costituzione italiana afferenti ai diritti dell'uomo e alla tutela dell'ambiente .</p> <p>Riconoscere nel territorio gli interventi positivi e negativi dell'uomo e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo in relazione alla tutela dell'ambiente</p> <p>Conoscere l'Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Conoscere le risorse naturali dell'ambiente.</p> <p>Conoscere le tecniche e i materiali ecosostenibili</p> <p>Conoscere le cause che determinano l'inquinamento atmosferico;</p> <p>Conoscere le fonti energetiche rinnovabili e il risparmio energetico;</p> <p>Conoscere la gestione corretta del ciclo dei rifiuti;</p> <p>Conoscere le diverse forme di inquinamento con particolare riferimento all'ambiente urbano e le forme di prevenzione.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comunicare utilizzando linguaggi e strumenti diversi.</p> <p>Utilizzare le conoscenze per trovare soluzioni a problemi .</p> <p>Pianificare tempi, spazi, strumenti e risorse in funzione al lavoro da svolgere.</p> <p>Analizzare dati e fatti della realtà; affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale.</p> <p>Uso corretto degli strumenti informatici e digitali per reperire informazioni e produrre testi, immagini (anche multimediali)</p> <p>Utilizzare modalità tecniche per la produzione scritta di una relazione.</p>	<p>Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico.</p> <p>Riconoscere situazioni di degrado ambientale.</p> <p>Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</p> <p>Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.</p> <p>Cogliere l'importanza e la necessità della raccolta differenziata. Sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione</p> <p>Acquisire la consapevolezza che le risorse della terra non sono infinite e che le minacce ambientali anche prodotte dall'umanità stessa, come l'inquinamento, possono portare a gravi situazioni di incompatibilità con la vita.</p> <p>Acquisire una coscienza ecologica che permetta loro di tutelare il proprio ambiente, fornire strumenti e tecniche per tutelarlo e promuovere corretti stili di vita.</p> <p>Comprendere che ogni essere umano può essere</p>

		Tenere comportamenti adeguati per l'uso responsabile delle risorse ambientali.	artefice di un miglioramento della qualità della vita, influenzando sul futuro del nostro pianeta. Sentire di appartenere al territorio e di essere coinvolto in prima persona nella sua gestione.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Lungro 12/06/2021**

**Il Docente di Scienze  
Antonio Crescente**